

Corrigé du sujet type 18 • français • concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Dans quel pays vit Pema ? → **au Népal**. Combien de temps marche-t-elle pour aller à l'école ? → **deux heures**. Que font les enfants pour se donner du courage ? → **ils chantent**. Qu'est-ce qu'un yak ? → **un grand bœuf à longs poils**. Quel est le rêve de Pema ? → **devenir médecin**. Que veut dire « le chemin est long, mais il mène loin » ? → **les efforts d'aujourd'hui préparent un bel avenir**.

II. Langue (6 points)

« accroché aux montagnes » : au féminin, on écrirait : → **une maison accrochée**. « avec prudence » est un complément de : → **manière**. « En hiver » est un complément de : → **temps**. « L'école n'a que deux salles » : « a » est : → **le verbe avoir**. « des bancs de bois » : l'adjectif qui convient pour décrire les bancs : → **vieux**. « Son rêve est de devenir médecin » : « devenir » est : → **à l'infinitif**.

III. Production écrite : un texte possible

Pendant notre séjour à Douz, au festival du Sahara, j'ai rencontré Ali, un garçon de mon âge dont la famille élève des dromadaires. Il avait le visage bronzé, un chèche bleu enroulé autour de la tête et des yeux qui pétillaient de malice. Sa famille vit une partie de l'année sous une tente, et se déplace avec le troupeau à la recherche de pâturages.

« Tu vas à l'école ? lui ai-je demandé.

— Oui, en hiver, quand nous sommes au village. Le reste de l'année, mon père m'apprend à lire le désert, m'a-t-il répondu.

— Lire le désert ?

— Les traces dans le sable, le vent, les étoiles. Tout parle, si on sait écouter. »

Il m'a montré comment reconnaître les traces d'un fennec. En échange, je lui ai prêté mes jumelles pour observer les dromadaires au loin. En partant, nous avons échangé nos adresses. Je n'oublierai jamais mon ami du désert.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.